

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида
№15 г. Краснозаводск

**Конспект открытого занятия
в подготовительной группе
«Путешествие на сказочную полянку»**

Подготовила: воспитатель
Катерина Е.В.

2019г

Тема: «Путешествие на сказочную полянку»

Цели:

- развитие актерских способностей детей.
- создать благоприятную творческую среду для развития фантазии, совершенствования речевой культуры и поведенческих навыков;
- гармонизировать отношения ребёнка с внешним миром, помочь ему почувствовать себя более защищённым в мире социальных противоречий.

Задачи:

- побуждать детей к импровизации с использованием доступных средств выразительности (жестов, мимики, интонации, движений);
- развивать память, воображение, мышление;
- развивать артикуляционный аппарат, мимику;
- развивать речь детей;
- воспитывать культуру общения, уважение друг к другу.

Предварительная работа:

- работа над русскими народными сказками «Три медведя», «Заячья избушка», «Волк и 7 козлят»;
- изготовление заготовок для коллективной работы;
- проведение артикуляционной гимнастики, проговаривание чистоговорок;
- проведение этюдов и упражнений на развитие воображения, памяти, снятие мышечного напряжения;
- проведение музыкальных игр-импровизаций.

Материал и оборудование:

- два домика ледяной и деревянный, блюдце с яблоком, картинки для игры «Эмоции»
- коврограф;
- музыкальное оборудование.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети становятся полукругом перед гостями.

Воспитатель:

- Ребята, обратите внимание, сколько у нас гостей. Давайте пожелаем всем Доброго утра.

- А скажите мне вы любите сказки? (ответы)

- Какие сказки вы знаете? («Три медведя», «Заячья избушка», «Колобок» ...)

- **Сообщение темы**

- Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие на сказочную поляну.

- На чем можно путешествовать? (на самолете, на автомобиле, на поезде....)

Мы с вами отправимся на поезде.

- **Динамическая пауза с музыкальным сопровождением «Паровозик»**

Воспитатель:

- Вот мы и приехали.

Ребята мы с вами так дружно топали, так звонко хлопали, что, наверное, разбудили трех медведей, которые спали в этой берлоге.

- Как вы думаете, какой голос у папы-медведя? (громкий, грубый, низкий)

- А у мамы-медведицы? (чуть потише, мягкий, ласковый)

- А у Мишутки? (высокий, тонкий)

- **Игра с мячом «Разные голоса» (воспитатель бросает мяч ребёнку и задает ему вопрос, а ребенок должен вернуть мяч и ответить голосом героя)**

- Каким голосом спросит папа-медведь «Кто пришел в лес и шумит в нем?», а мама-медведица? А Мишутка?

- Каким голосом спросит мама-медведица «Кто разбудил нас в нашей берлоге?», а Мишутка? А папа-медведь?

- Каким голосом спросит Мишутка «Кто так весело танцует и поет?», а папа-медведь? А мама-медведица?

- **Самомассаж**

Ручки разминаем, растираем, согреваем (сжимаем, разжимаем кулачки, потирание ладоней, хлопки).

И лицо ладошками нежно умываем (круговые движения в разные стороны вокруг глазниц руками по лицу).

Грабелки сгребают, все плохие мысли (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам).

Ушки вниз подёргаем быстро, быстро, быстро (оттягивание ушных вниз).

Побежим от носа пальцами мы к ушкам (стучащими движениями перебегают от носа к ушам по массажным линиям)

Их вперёд сгибаем, мягко растираем (сгибание ушных раковин и их растирание)

Гладим щёчки по дорожкам: вверх, вверх, вверх (гладят пальцами от носа, от уголков губ, от середины подбородка по массажным линиям вверх к вискам)

Вверх натягиваем бровки: вверх, вверх, вверх (пальцами натягиваем кожу лба от середины бровей к волосам вверх 3 раза)

А теперь погладим губки: раз, два, три (гладят губы от середины к сторонам)

А ещё помнём мы губки по-смо-три! (растирают губы от середины к сторонам)

Поцелуем мы друг друга: чмок, чмок, чмок (вытягивание обеих губ вперёд, поцелуй).

Губки тянем влево-вправо (выполнять соответственно словам).

Хорошо! Ещё разок! (выполнять соответственно словам).

Губки бегают по кругу: раз, два, три! (круговые движения губами влево).

И в другую сторону: по-смо-три! (круговые движения губами вправо).

Губки мы погладим, пальцами скользя (гладят пальцами от середины губ до уголков рта).

Ведь они устали, им отдохнуть пора.

По дорожкам к носику мы пройдем (спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам).

И от носа к ушкам мы дойдём (поглаживающее движение от крыльев носа к ушам).

Подбородок мы пощиплем, по дорожкам пробежим (пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам).

А теперь погладим шейку и тихонько посидим (Медленно гладят шею сверху - вниз)

Воспитатель:

-Ребята, давайте остановимся на этой полянке и присядем (дети присаживаются на стульчики)

-Посмотрите, здесь две избушки: одна изо льда, значит она КАКАЯ? (ледяная), а другая из дерева, значит она КАКАЯ? (деревянная) из какой сказки эти домики? («Заячья избушка»)

- Ребята, а какое настроение было у зайца, когда лиса выгнала его? (грустное, печальное, он огорчился...)

- А какая была лиса? (хитрая, коварная, злая)

- А какие были собаки, когда пообещали зайцу выгнать лису? (хвастливые)

- А какой петушок, который помог зайцу? (смелый)

- Какое настроение стало у зайца, когда он вернулся в свой дом? (радостное)

• ***Упражнение на развитие мимической выразительности***

- А теперь покажите мне:

- грустного, печального Зайца
- хитрую коварную Лису
- хвастливых собак
- смелого петуха
- радостного Зайца

Воспитатель:

- Ребята, я слышу какие-то звуки. Кто же это?

- Елочка, что случилось? Почему ты грустишь?

Елка: Я здесь совсем одна, поэтому и грущу. Мне не с кем играть.

Воспит.: Не расстраивайся, хочешь мы с тобой поиграем?

Елка: Я буду очень рада! Загляни под мои веточки.

Воспит.: Ой, елочка, а что это?

Елка: Это волшебное блюдце с яблочком. Оно поможет мне загадывать вам загадки.

Воспит.: Мы с ребятами постараемся их отгадать.

Ребята присаживайтесь на стулья.

Елка:

Серый хвостище.

Острые зубище

По лесу рыщет добычу ищет.(волк)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? (7 козлят)

В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живет непростая старушка-

Берет помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица! (Баба Яга)

Ровно в полночь убежала

И, споткнувшись, потеряла

На балу у короля

Туфельку из хрусталя. (Золушка)

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой,

Кто же это? (Буратино)

• **Динамическая пауза с музыкальным сопровождением**
«Расскажи-ка воробей!»

- **Елка:** Ребята, а у меня для вас есть еще одна интересная игра. Загляните под мои веточки и достаньте конверты.

- С кем из мальчиков подружится девочка? Почему?

- Кто здесь лишний? Почему?

- Кого передразнивает Баба яга? Почему?

- Помогите животным найти своих хозяев.

Воспит.:

Автор:Вернулась мама-Коза домой, постучалась в двери и запела своим деткам:

Коза: Козлятушки-ребятушки, отворитесь, отопритесь, ваша мама пришла молока пренесла.

Автор:Никто не ответил маме- Козе.

Распахнула Коза двери, вбежала в дом и заплакала, поняла, что а ее детками беда случилась.

И пошла коза к волку, чтобы Козлят своих вернуть домой.

Коза: Ах, вы детушки мои милые. Что ж вы маму свою не послушались? Зачем Волку двери открыли?

Автор: А Волк тем временем сидит на балалайке играет. Прибежала коза к Волку и говорит:

Коза: Здравствуй, серый Волк.

Волк: Здорово соседка!

Коза: Отдавай ты моих ребятушек, моих козлятушек!

Волк: Да ты что, Коза?

Нет у меня никого! Один я живу, целыми днями скучаю (притворяется, воеет)

Коза: А ты отпусти моих Козлят, и мы порадуем тебя, покажем, что с друзьями жить веселее и интереснее.

Волк: А не обманешь? Коза?

Коза: Вот увидишь!

Волк: Эй, Козлята, выходите! Ну как, Волка, удивите!

(Коза и Козлята танцуют и поют «У жирафа пятна...»)

Волк: Вы меня развеселили

И, конечно удивили

С вами я хочу дружить

И со всеми в мире жить!

1Козл.: Мы дружить с тобой согласны.

2Козл.: Дружба- это же прекрасно!!!

3Козл.: Будем вместе мы играть.

4Козл.: И друг другу помогать.

5Козл.: Что хотят пусть говорят

6Козл.: Что такого не бывает

7Козл.: Волк и 7 Козлят

Дружно поживают.

Воспит.:

- Елочка, нам с ребятами пора возвращаться домой.

- Ребята, занимаем свои места в паровозике и возвращаемся.

- *«Паровозик» 3 куплет*

Итог ОД:

Воспит.: Вот мы с вами и вернулись.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

- Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)